



ОТКРЫТОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»
(ОАО «РЖД»)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

« 21 » февраля 2019 г.

Москва

№ 325/р

**Об утверждении Программы действий
по повышению качества общего образования в частных образовательных
учреждениях ОАО «РЖД» до 2024 года**

В целях повышения качества общего образования в образовательных учреждениях ОАО «РЖД»:

1. Утвердить Программу действий по повышению качества общего образования в частных образовательных учреждениях ОАО «РЖД» до 2024 года (далее – Программа).
2. Заместителям начальников железных дорог по кадрам и социальным вопросам принять Программу к руководству и исполнению.
3. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на начальника Департамента управления персоналом Саратова С.Ю.

Заместитель генерального
директора ОАО «РЖД»



Д.С.Шаханов

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением ОАО «РЖД»
от «21» февраля 2019 г. № 325/р

ПРОГРАММА ДЕЙСТВИЙ

по повышению качества общего образования в частных образовательных учреждениях ОАО «РЖД» до 2024 года

Программа действий по повышению качества общего образования в образовательных учреждениях ОАО «РЖД» до 2024 года (далее – Программа) разработана с целью реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года.

Программа направлена на обеспечение условий эффективного функционирования и устойчивого развития детских садов и школ, учредителем которых является ОАО «РЖД» (далее – образовательные учреждения ОАО «РЖД»).

Общая характеристика Программы

В настоящее время в системе общего образования Российской Федерации наблюдаются следующие тенденции:

ускорился процесс обновления содержания образования посредством расширения перечня тем и учебных курсов, широкого использования исследовательской и проектной деятельности;

активизировалось внедрение новых форм и технологий организации образовательного процесса, обеспечивающих обучение детей на основе их собственной мотивации и ответственности, использования информационных и компьютерных технологий;

активно развиваются технологии формирования индивидуальных траекторий обучающихся;

совершенствуется работа по профессиональной навигации обучающихся;

увеличивается роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в целостной системе воспитания детей;

актуализируются требования к перечню знаний, умений и компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе обучения в школе.

Цель Программы – создание условий и инновационных механизмов развития системы общего образования ОАО «РЖД», обеспечивающих высокое

качество и конкурентоспособность образования, удовлетворение потребности работников компании в качественном образовании их детей.

Задачи и ключевые показатели эффективности реализации Программы

Задачи	Ключевые показатели эффективности
<p>Развитие инженерной, научно-исследовательской и общекультурной направленности образования и воспитания в системе общего образования ОАО «РЖД»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ежегодно не менее 50% выпускников школ по образовательным программам основного общего и среднего общего образования продолжают обучение по профильным отраслевым специальностям ✓ Все обучающиеся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (100%) ежегодно участвуют в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, других мероприятиях конкурсного характера ✓ Наличие в каждом детском саду компании предметно развивающей среды по железнодорожной тематике ✓ Наличие в образовательных учреждениях современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней ✓ Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Естественнонаучные предметы» ✓ Наличие условий для раннего развития

Задачи	Ключевые показатели эффективности
	детей дошкольного возраста, реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям
Укрепление имиджа ОАО «РЖД» как социально ответственной компании и лидера внедрения новых образовательных технологий	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Вхождение не менее 10% образовательных учреждений компании в федеральные рейтинги по качеству образования ✓ Вхождение образовательных учреждений компании в «топ – 5» рейтингов региональных систем оценки качества образования ✓ Сохранение доли работников ОАО «РЖД», удовлетворенных качеством общего образования в образовательных учреждениях ОАО «РЖД», на уровне 70%
Сохранение и укрепление здоровья детей, посещающих образовательные учреждения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Не менее 70% школьников успешно выполняют нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ✓ Наличие в образовательных учреждениях условий для занятий физической культурой и спортом, обеспеченность объектами спорта, отвечающими современным требованиям, не менее 80.%
Создание условий для профессионального развития педагогов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Не менее 30% работников образовательных учреждений ежегодно проходят обучение по различным образовательным программам ✓ Не менее 10% педагогических работников образовательных учреждений вовлечены в научно-практическую деятельность

Повышение эффективности работы образовательных учреждений на основе совершенствования системы управления	✓ Сформирована система финансового менеджмента и планирования деятельности образовательных учреждений ✓ Локальная документация образовательных учреждений стандартизирована ✓ Сформирована система контроля и оценки деятельности образовательных учреждений
--	--

В соответствии с поставленными задачами Программа включает в себя следующие разделы (направления):

- «Дети как центр инновационного развития»;
- «Эффективные взаимоотношения с родителями»;
- «Поддержка профессионального педагогического развития»;
- «Обновление механизмов управления».

Управление Программой

Руководство программой и контроль за ее реализацией осуществляет Департамент управления персоналом ОАО «РЖД».

Управление программой осуществляет служба управления персоналом железной дороги.

Сообщения о выполнении Программы ежегодно публикуются в корпоративных средствах массовой информации в форме публичного доклада «Качество общего образования ОАО «РЖД». Основной целью информационного сопровождения Программы является информирование работников компании о деятельности системы общего образования ОАО «РЖД», осуществление «обратной связи» с работниками компании. Результаты выполнения Программы рассматриваются на совещаниях руководства ОАО «РЖД» с руководителями образовательных учреждений.

Финансирование Программы осуществляется в рамках утверждаемого в установленном порядке бюджета доходов и расходов частных образовательных учреждений и инвестиционной программы Департамента управления персоналом.

Для реализации Программы создаются рабочие подгруппы из числа руководителей и специалистов Департамента управления персоналом, служб управления персоналом железных дорог, образовательных учреждений и экспертов.

Программа подлежит актуализации по итогам рассмотрения итогов её реализации, а также в соответствии с нормативными правовыми актами, утверждаемыми Министерством просвещения Российской Федерации, другими органами государственной власти.

План реализации Программы

№ п/п	Планируемые действия	Сроки реали- зации (годы)	Ответственные исполнители
Направление «Дети как центр инновационного развития»			
1.	Разработка модели компетенций обучающихся (по уровням общего образования) и методики оценки сформированности компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС):	2019 - 2021	ЦКАДР, НОК, образовательные учреждения
	на уровне начального общего образования (1-4 классы)	2019-	
	на уровне основного общего образования (5-9 классы)	2020	
	на уровне среднего общего образования (10-11 классы)	2021	
2.	Формирование системы мониторинга развития компетенций обучающихся	2019 - 2021	ЦКАДР, НОК, образовательные учреждения
3.	Разработка и внедрение методических (образовательных) комплексов в сферах инженерно-технического образования, «цифровой гигиены», финансовой грамотности, здоровьесберегающего, экологического и общекультурного воспитания	2019 - 2021	образовательные учреждения
4.	Внедрение современных инструментов комплексной оценки качества образовательной среды для школ (SECERS) и детских садов (ECERS)	2019 - 2024	ЦКАДР, НОК, образовательные учреждения
5.	Разработка механизма исследования степени удовлетворенности родителей, детей и педагогических работников качеством образовательной деятельности	2019 - 2022	НОК, образовательные учреждения
6.	Создание информационных платформенных решений:	2019 - 2024	ЦКАДР, НОК, образовательные

№ п/п	Планируемые действия	Сроки реали- зации (годы)	Ответственные исполнители
	единый портал образовательных учреждений (в соответствии с требованиями законодательства)	2019 - 2020	учреждения
	базы знаний, методические наработки и коммуникация педагогов	2019 - 2021	
	автоматизированные информационные системы управления образовательным учреждением	2019 - 2024	
7.	Обновление основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, разработка рабочих программ с углубленным изучением отдельных предметов) по учебным предметам «Информатика», «Физика», «Математика» и «Технология» для 5-9 и 10-11 классов с учетом запросов железнодорожной отрасли и цифровой экономики	2019 - 2024	ЦКАДР, НОК, образовательные учреждения
8.	Разработка модели предпрофильной подготовки (на уровне основного общего образования) и профильного обучения (на уровне среднего общего образования) «Цифровая школа будущего инженера»	2019	ЦКАДР, НОК, образовательные учреждения
9.	Формирование системы раннего выявления одаренных детей посредством психолого-педагогической диагностики, наблюдения в различных видах деятельности	2019 - 2024	образовательные учреждения
10.	Формирование и внедрение системы поддержки и наставничества детских команд, участвующих в разработке собственных проектов и исследований	2019	ЦКАДР, НОК, образовательные учреждения
11.	Разработка и внедрение в образовательных учреждениях программ мотивации детей к здоровому образу жизни, правильному питанию, сохранению здоровья, а также программ пропаганды здорового образа жизни среди обучающихся	2019 - 2022	ЦКАДР, ЦДЗ, НОК, РФСО «Локомотив», образовательные учреждения

№ п/п	Планируемые действия	Сроки реализации (годы)	Ответственные исполнители
Направление «Эффективные взаимоотношения с родителями»			
12.	Разработка типовых рекомендаций по психолого-педагогическому просвещению родителей, вовлечению родителей в организацию и осуществление образовательного процесса	2020 - 2022	образовательные учреждения
13.	Развитие сотрудничества с родителями по вопросам подготовки воспитанниками детских садов и обучающимися школ и школ-интернатов индивидуальных проектов и учебно-исследовательских работ	2019 - 2024	образовательные учреждения
14.	Формирование и внедрение механизмов «обратной» связи (от родителей к образовательному учреждению, от образовательного учреждения к родителям)	2019 - 2024	образовательные учреждения
15.	Организация работы попечительских (управляющих) советов образовательных учреждений	2019 - 2024	образовательные учреждения
Направление «Поддержка педагогического развития»			
16.	Формирование и внедрение системы стимулирования педагогических работников в зависимости от результативности педагогической деятельности и личного вклада в повышение качества образования	2019 - 2024	ЦКАДР, НОК, образовательные учреждения
17.	Создание и развитие сети стажировочных (инновационных, экспериментальных) площадок как методических дорожных центров по актуальным проблемам образования	2019 - 2024	ЦКАДР, НОК, образовательные учреждения
18.	Организация повышения квалификации, профессиональной переподготовки и стажировки педагогических работников в инновационных образовательных организациях и научных организациях	2019 - 2024	ЦКАДР, НОК
19.	Отбор и направление лиц, желающих получить	2019 -	НОК,

№ п/п	Планируемые действия	Сроки реали- зации (годы)	Ответственные исполнители
	высшее педагогическое образование, для целевой подготовки в педагогических вузах, заключение соответствующих договоров с указанными лицами	2024	образовательные учреждения
20.	Развитие системы грантовой поддержки педагогических и руководящих работников, активно занимающихся своим профессиональным развитием, в том числе посредством научной деятельности	2019 - 2024	ЦКАДР, НОК
21.	Формирование и внедрение системы стимулирования руководящих работников по результатам рейтингования образовательных учреждений	2019 - 2024	ЦКАДР, НОК
22.	Разработка и реализация программ снижения уровня профессионального «выгорания» и обеспечения профессионального «долголетия» работников образовательных учреждений	2020 - 2024	образовательные учреждения
23.	Проведение ежегодных общесетевых педагогических собраний, тематических конференций для работников образовательных учреждений	2019 - 2024	НОК, образовательные учреждения
Направление «Обновление механизмов управления»			
24.	Разработка типовых форм нормативно-правовой документации образовательных учреждений, создание электронного банка данных	2019 - 2021	НОК, образовательные учреждения
25.	Разработка и внедрение системы рейтинга образовательных учреждений	2019 - 2020	ЦКАДР, НОК
26.	Разработка и внедрение системы финансового мониторинга деятельности образовательных учреждений	2019 - 2020	ЦКАДР, НОК
27.	Реализации функций в области образования посредством «Сервисного портала руководителя, работника и неработающего пенсионера ОАО «РЖД»: запись ребенка в образовательное	2019 - 2020	ЦКАДР, ЦКИ, НОК, образовательные учреждения

№ п/п	Планируемые действия	Сроки реали- зации (годы)	Ответственные исполнители
	учреждение, предоставление краткой информации об образовательном учреждении		