

Негосударственное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат № 1 среднего (полного) общего образования
ОАО «РЖД»

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы-интерната № 1 ОАО «РЖД»



А.В.Гудаченко

«01» ноября 2013г.

Положение

о публичных чтениях

«Первый северный – 29 регион»

- 1.1.1. Группы 2-4 классов
 - 2.1.1. Группы 5-6 классов
 - 3.1.1. Группы 7-8 классов
 - 4.1.1. Группы 9-11 классов
 - 3.2. Допуск на участие родителей в мероприятиях воспитанников в выходные.
 - 3.3. Запись на участие в чтенных мероприятиях в выходные дни осуществляется, если необходимо, руководителем воспитанников (руководителем работ) не позднее трех дней до начала слушаний заместителя директора по учебной работе в свободной форме.
 - 4.1.1. Порядок проведения чтений и критерии оценивания.
 - 4.1.1.1. Участники чтений представляют и зачитывают свою работу.
 - 4.1.1.2. Регламент выступления участника предусматривает публичную защиту учебно-исследовательской работы, проекта, реферата краткостью – до 10 минут и обсуждение до 3-х минут.
 - 4.1.1.3. Критерии оценки публичной защиты работы:
 - качество презентации и конструктивно выслушания, оформление, оригинальность, целостность – от 4 до 5 баллов;
 - логичность и последовательность изложения, четкое формулирование темы, выводы (для всех работ), а также гипотезы и методы исследования (для исследовательской работы) – от 6 до 8 баллов;
 - объем и глубина знаний по теме предметной работы, оригинальность, межпредметные связи, практическая значимость предмета учебной работы – от 6 до 8 баллов;
 - структура речи, манера подачи материала, четкость времени, оригинальность и ясность – от 6 до 8 баллов.
- Максимальное количество баллов – 20.

Котлас

Положение о публичных чтениях

1. Общие положения

Публичные чтения - предстартовая площадка для выявления интеллектуальных способностей, развития навыков публичного выступления воспитанников и активная форма индивидуального обучения в образовательном процессе школы-интерната.

2. Цель и задачи

Цель:

развитие личности, поддержка интеллектуального потенциала, повышение мотивации к учебно-познавательной деятельности воспитанников и расширение инструментария учителя и воспитателя по организации образовательного процесса.

Задачи:

- привлечение воспитанников к исследовательской и проектной деятельности в различных образовательных областях; выработка умений самостоятельной учебно-познавательной деятельности;
- развитие ключевых компетентностей воспитанников;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов по индивидуализации процесса обучения, воспитания и развития воспитанников;
- активизация творческой, интеллектуальной и исследовательской инициативы педагогов и воспитанников.

3. Организация и проведение публичных чтений.

3.1. Публичные чтения проводятся по всем образовательным областям и направлениям.

Участниками являются воспитанники 2 -11 классов в соответствии со следующими возрастными категориями:

- 1 группа- 2-4 классы;
- 2 группа – 5-6 классы;
- 3 группа – 7-8 классы;
- 4 группы – 9-11 классы.

3.2. Допускается участие родителей в подготовке воспитанников к чтениям.

3.3. Заявка на участие в чтениях подается в письменном виде учителем, воспитателем, родителем воспитанника (руководителем работы) не позднее трех дней до начала слушаний заместителю директора по учебной работе в свободной форме.

4. Порядок проведения чтений и критерии оценивания.

4.1. Участник чтений представляет и защищает свою работу.

4.2. Регламент выступления участников предусматривает публичную защиту учебно-исследовательской работы, проекта, реферата продолжительностью до 10 минут и обсуждение до 3-х минут.

4.3. Критерии оценки публичной защиты работы:

- качество презентации к выступлению: композиция, оформление, содержательность, целесообразность – от 0 до 5 баллов;
- логичность и последовательность изложения, четкая формулировка цели, задач, выводов (для всех работ), а также гипотезы и методов исследования (для исследовательской работы) - от 0 до 8 баллов;
- объем и глубина знаний по теме представленной работы, эрудиция, межпредметные связи, практическая значимость представленной работы – от 0 до 8 баллов;
- культура речи, манера подачи материала, чувство времени, оригинальность изложения – от 0 до 5 баллов.

Максимальное количество баллов за работу – 26.

5. Награждение участников и победителей.

5.1. Работы участников оцениваются в соответствии с критериями путем вычисления среднего балла по всем критериям.

5.2. По окончании работы проводятся заседания членов жюри, на которых выносятся решения о призерах. Все решения членов жюри протоколируются и являются окончательными.

5.3. Все участники получают сертификат, для победителей с учетом возрастной группы учреждаются: 1 – первое, 2-вторых и 3 третье места. Победители награждаются дипломами.

5.4. Из числа участников чтений в каждой возрастной группе приказом директора с учетом решения жюри в дальнейшем определяются участники муниципальных, региональных учебно-исследовательских конференций, чтений, а также участники межрегионального этапа Школы диалога культур (лицей – интернат №5 ОАО «РЖД», г.Красный Кут). Участие воспитанников в публичных чтениях учитывается при формировании состава для выездов по экскурсионным путевкам.

**Предварительная дата публичных чтений
6-7 декабря 2013 года**