

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА – ИНТЕРНАТ №1 СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОАО «РЖД»**

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Совета Школы
№ 1

От «17» сентября 2015 г



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Школы – интерната №1 ОАО «РЖД»

А.В. Гудаченко

«17» сентября 2015

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном учете результатов освоения образовательных программ и поощрений воспитанников

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ и поощрений воспитанников в школе – интернате №1 ОАО «РЖД» (далее – положение) разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации");

федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 .

1.1.2. С документами школы- интерната №1 ОАО «РЖД»:

Уставом школы-интерната;

основными образовательными программами начального, основного, среднего общего образования;

дополнительными образовательными программами;

- локальными нормативными актами школы - интерната:

- Положением о внутренней системе оценки качества образования в школе-интернате;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников;
- Положением о портфолио воспитанников;
- Положением о внутришкольном контроле в школе – интернате.

1.2. Настоящее положение:

определяет общие правила осуществления индивидуального учета результатов освоения воспитанников образовательных программ, реализуемых в школе – интернате №1 ОАО «РЖД», а также результатов освоения образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность и поощрений воспитанников;

регламентирует деятельность педагогов и администрации школы – интерната №1 ОАО «РЖД» по учету индивидуальных образовательных достижений освоения воспитанников образовательных программ, реализуемых в школе – интернате ОАО «РЖД», а также в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность и поощрений воспитанников;

1.3. В положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

индивидуальное образовательное достижение воспитанников – результат освоения воспитанниками общеобразовательных программ – начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных образовательных программ (общеразвивающих и предпрофессиональных) в соответствии с индивидуальными их потребностями;

личное дело – сгруппированная и оформленная в соответствии с установленными требованиями совокупность документов, содержащих сведения об обучающемся, предусмотренные нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами школы - интерната;

портфолио воспитанника – комплекс документов, отражающих совокупность индивидуальных образовательных достижений воспитанника в урочной и (или) внеурочной деятельности;

поощрение – способ стимулирования, побуждения воспитанника к образовательной, творческой, спортивной и иной деятельности. Осуществляется в признании значимости и важности поощряемой деятельности, во всестороннем содействии ее успешности, в публичном одобрении достигнутых результатов и в выделении особо отличившихся: их награждение в виде призов, дипломов, памятных подарков;

ФГОС – федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;

ООП – основная образовательная программа;

1.4. Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанников образовательных программ и поощрений воспитанников в школе – интернате разрабатывается педагогическим советом, проходит процедуру согласования с Советом Школы, утверждается руководителем школы - интерната.

1.5. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

II. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательных программ и поощрений воспитанников в школе - интернате

2.1. Целью индивидуального учета результатов освоения образовательных программ воспитанников школы - интерната является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей воспитанников, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

2.2. Задачи индивидуального учета результатов освоения образовательных программ:

определение уровня освоения обучающимися осваиваемых ими образовательных программ, установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемым результатам образовательной деятельности;

контроль и оценка качества образовательной деятельности школы - интерната;

выявление воспитанников, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;
объединение воспитательного потенциала семьи и школы – интерната в интересах развития воспитанников;

2.3. Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения образовательных программ школе – интернате №1 ОАО «РЖД» воспитанниками обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета образовательных достижений воспитанников;

обеспечение комплексного подхода к оценке достижения воспитанников всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных;

разработку и выбора адекватных форм оценивания, контрольно-измерительных материалов возрасту и др.;

дифференциация содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов воспитанников, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов и (или) профильное обучение;

организацию системных исследований, мониторинга индивидуальных образовательных достижений воспитанников;

отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам текущего контроля успеваемости, промежуточной итоговой аттестации, образовательных мероприятий и пр.);

повышение компетентностного уровня педагогов и воспитанников;

ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников с ходом образовательной деятельности и результатами их образовательной деятельности;

2.4. В основу индивидуального учета результатов освоения воспитанников образовательных программ и поощрений воспитанников в школе – интернате №1 ОАО «РЖД» положены следующие принципы:

планомерность;

обоснованность;

полнота;

системность;

открытость;

результативность;

непрерывность.

достоверность;

III. Индивидуальные образовательные результаты воспитанников школы - интерната

3.1. В школе - интернате осуществляется индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ:

начального общего образования;

основного общего образования;

среднего общего образования;

дополнительного образования;

3.2. К индивидуальным образовательным результаты воспитанников относятся:

учебные достижения;

достижения по программам внеурочной деятельности;

достижения по программам дополнительного образования;

достижения по предпрофессиональным программам дополнительного образования;

личностные образовательные результаты;

3.2.1. К учебным достижениям воспитанников относятся:

предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;

результаты текущего контроля, промежуточной аттестации воспитанников по ООП;

результаты государственной итоговой аттестации воспитанников по ООП;

достижения воспитанников в познавательной, проектной, проектно-поисковой, учебно-исследовательской деятельности;

3.2.2. К достижениям по программам внеурочной деятельности, дополнительного образования для детей относятся:

предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;

результаты участия / участие в олимпиадах и иных интеллектуальных, профессиональных и (или) творческих конкурсах,

результаты участия / участие в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях;

сдача норм физкультурного комплекса "Готов к труду и обороне".

3.2.3. К личностным образовательным результатам относятся:

полученный в процессе освоения образовательной программы опыт

толерантность в отношении других культур, народов, религий;

ориентация воспитанников на гуманистические идеалы и демократические ценности;

самостоятельность в социально и личностно значимых ситуациях;

опыт проектирования своей социальной роли,

осознание и развитие личностных смыслов учения;

готовность и способность к самообразованию;

участие в работе органов ученического самоуправления;

осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности;

3.2.4. К метапредметным образовательным результатам воспитанников относятся универсальные учебные действия:

личностные (нравственно-этическая ориентация; готовность к выбору жизненной позиции и др.);

рефлексивные (целеполагание; планирование деятельности; выбор способов деятельности; самоконтроль; самооценка и др.);

познавательные (поиск и кодирование информации, в т.ч. представленной в цифровой форме; переводить один способ подачи информации в другой; смысловое чтение; проектно-исследовательская компетентность и др.);

коммуникативные (выступление с аудио-, видео- и графическим сопровождением; выражение своего мнения; бесконфликтность; создание текстов различных типов, стилей и видов.

3.3. Воспитанники могут быть поощрены грамотами, благодарностями, поездками и пр. по результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

IV. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения воспитанников образовательных программ и поощрений обучающихся, полученных в школе - интернате

4.1. Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ воспитанниками осуществляется посредством:

внутренней оценки результатов освоения образовательных программ (текущему контролю успеваемости обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; промежуточной аттестации, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию, проектной деятельности и др.);

внешней оценке результатов освоения образовательных программ (результаты мониторингов общефедерального, регионального уровня, итоговой государственной аттестации, участия в олимпиадах школьников).

4.2. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется на бумажных носителях.

4.3.1. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательных программ и поощрений воспитанников:

журнал;

ведомость успеваемости;

дневник.

4.4. Учет индивидуальных образовательных результатов воспитанников по предметам учебного плана осуществляется в:

классных журналах;

журналах элективных курсов;

журналах факультативных занятий;

дневниках воспитанников;

ведомостях индивидуальных достижений воспитанников.

4.5. Учет индивидуальных образовательных результатов воспитанников по программам внеурочной деятельности осуществляется в:

журналах внеурочных занятий;

ведомостях индивидуальных достижений воспитанников;

программированных шаблонах / таблиц;

4.6. Учет индивидуальных образовательных результатов по программам дополнительного образования осуществляется в:

журналах кружков;

журналах секций;

специализированных книгах контроля;

ведомостях индивидуальных достижений воспитанников;

4.7. К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты воспитанников относятся:

документ об образовании;

справка, содержащая информацию об успеваемости воспитанника в текущем учебном году (выписка из классного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации), заверенные печатью исходной образовательной организации и подписью ее руководителя (уполномоченного им лица);

дипломы победителей и призеров олимпиад и конкурсов;

грамоты за участие в учебно-исследовательской работе, в спортивных соревнованиях / состязаниях, в творческих конкурсах (искусство, музыка и т. д.);

сертификаты участников научно-практических конференций, летних школ, творческих фестивалей и др.

4.8. Для сохранения индивидуальных образовательных результатов воспитанников могут использоваться:

общеклассные альбомы, плакаты, папки - как форма сохранения результатов учебной деятельности класса;

презентации (цифровые учебные объекты или в виде распечатанных материалов) - как форма сохранения результатов индивидуальной / групповой работы;

презентации, фиксации результатов преобразования модели (схема, чертеж и др. знаковые формы), полученные ребенком в ходе индивидуального решения задачи (в виде цифрового объекта или распечатки);

творческие работы (графические, живописные, литературные, научные описания собственных наблюдений и экспериментов) как в форме портфолио (накопительных папок), так и в форме выставок, научных журналов, литературных сборников (цифровые, печатные формы и др.);

выполненные работы в компьютерных средах, таблицы и графики, отражающие состояние навыков ребенка - соревнование с самим собой (в виде цифрового объекта или распечатки).

4.9. Документы (их копии), подтверждающие индивидуальные образовательные результаты воспитанников по итогам освоения образовательных программ и поощрений воспитанников в

школе – интернате №1 ОАО «РЖД» оформляются в форме портфолио согласно действующему "Положению о портфолио".

V. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательных программ и поощрений, полученных в других образовательных организациях.

5.1. Учет индивидуальных образовательных результатов воспитанников и поощрений, полученных в других образовательных организациях осуществляется на добровольной основе на основании волеизъявления воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

5.2. Учет индивидуальных образовательных результатов и поощрений воспитанников воспитателем и иными педагогическими работниками школы - интерната под контролем заместителя руководителя учебной работе и заместителем директора по воспитательной работе.

VI. Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений воспитанников и поощрений обучающихся в школе - интернате

6.1. Информация об индивидуальных образовательных результатах воспитанников используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах воспитанников осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах воспитанника лицам, не являющимися законными представителями ребенка не допускается.

6.3. Данные индивидуального учета результатов образовательных результатов и поощрений воспитанников могут быть использованы с целью поощрения и (или) оказания материальной помощи.

6.4. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях предоставляется воспитанникам и (или) их родителям (законным представителям) в соответствии с порядком, установленным локальными нормативными актами школы - интерната, а также на основании их личного заявления, выраженного в устной и (или) письменной форме.